



Programa de estudios

Denominación del curso

Uso didáctico de aplicaciones web:
Presentaciones multimediales (Prezi)

Dependencia institucional

Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa –
Secretaría Académica de la UNCuyo

Carga horaria

45 hs. / 8 semanas

La distribución entre la carga horaria presencial y la virtual se reajusta de acuerdo a las necesidades detectadas en la población destinataria.

Encuadre teórico-metodológico

Este curso ha sido elaborado por la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa del Rectorado de la UNCuyo, atendiendo a las necesidades y emergentes en torno a la alfabetización y formación digital que requieren distintos ámbitos profesionales, laborales, académicos y personales y contemplando la demanda de adecuaciones espacio-temporales para las propuestas de capacitación y actualización.

Los procesos de alfabetización y formación digital propenden a una mayor integración de las herramientas digitales en las actividades cotidianas, de modo tal que permitan la inclusión y participación de los destinatarios de los cursos en procesos digitales de uso crítico para las operatorias que facilitan las actividades que se realizan diariamente.

En este sentido, esta propuesta constituye un punto de partida posible en el recorrido del desarrollo de las competencias digitales básicas para integrar las herramientas tecnológicas en las distintas actividades laborales, culturales y sociales de la población en general, así como de las actividades específicas de los destinatarios. Por ello, se cree que los aprendizajes de estas herramientas deben surgir de la participación activa del aprendiz,



Uso didáctico de aplicaciones web: presentaciones multimediales (Prezi)

experimentando los procedimientos y recorridos algoritmos sugeridos en el reconocimiento de las distintas potencialidades de la herramienta, construyendo su propia experiencia en el uso de las mismas y descubriendo el potencial que éstas tienen para el desarrollo de su actividad. En este proceso, el docente del curso ayudará a construir estrategias de aprendizaje que fortalezcan el recorrido y aportará las intervenciones tutoriales necesarias para apoyar objetivos y estilos de aprendizaje personales.

Metodología de trabajo

La metodología de trabajo se sustenta desde la idea de la participación activa, de exploración interactiva y de recorridos autónomos por parte de los destinatarios en los procesos de construcción de conocimiento del entorno. Es justamente la metodología del taller la que promueve la vinculación entre acción-reflexión-acción. Es en el hacer con el entorno virtual donde se puede reconstruir la lógica de estructuración que lo sustenta y donde se puede conocer el repertorio y forma de uso de los recursos y herramientas que brinda.

Objetivos

- Utilizar las herramientas y procedimientos para la creación, edición y comunicación de presentaciones multimediales, específicamente los propios de Prezi.
- Reflexionar sobre los usos didácticos de las presentaciones multimediales.
- Elaborar un material multimedial innovador para el uso dentro de la propia cátedra.

Contenidos

Módulo I

Enseñar y aprender con presentaciones multimediales.

1. Planificación del armado de una presentación.

Módulo II

Introducción a un presentador multimedial: Prezi

1. Registro





Módulo III

Exploración de la Herramienta

1. Creación.
 - i) La gestión de los recursos textuales.
 - ii) Selección de imágenes y sonidos.
2. Edición.
 - i) Herramientas y contenidos.
 - ii) La realización de la presentación.
3. Comunicación: compartir y exportar.

Evaluación y acreditación

Se realizará una evaluación formativa y procesual, individual y/o grupal. Para ello se utilizarán como fuentes de información todas las actividades que el destinatario realice en el desarrollo de la propuesta:

- Ingreso periódico al entorno virtual definido por cada tutor.
- Comunicación periódica con el tutor.
- Realización y aprobación del 100% de las de actividades propuestas, en tiempo y forma, tanto de las individuales como de las grupales.

La acreditación y certificación final del curso se logrará cuando el destinatario cumpla en un 100% con los indicadores de evaluación anteriormente explicitados.

